PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE
Anno Scolastico 2026/2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Prof. Luca Pione
- **Materia di insegnamento:** Storia
- **Classe e Sezione:** 2^ Alfa
- **Indirizzo di studio:** Liceo Classico, indirizzo ordinamentale

2. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Lettere nella riunione del 7 settembre 2026, relativamente alla programmazione comune discussa e concordata fra i docenti, consegnata in Segreteria Didattica e visibile sulla pagina web del Dipartimento, raggiungibile dal sito del Liceo.

3. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

3.1 Primo trimestre

- Roma arcaica: la fondazione e la monarchia; la fine della monarchia etrusca.
- La prima repubblica: Porsenna, il *foedus Cassianum*, Veio, il sacco gallico; il conflitto patrizi-plebei; le istituzioni repubblicane.
- La conquista dell'Italia: la guerra latina, le guerre sannitiche, Pirro.
- Cartagine e le guerre puniche; le guerre in Oriente; gli Scipioni e Catone; la provincializzazione.
- La crisi della *nobilitas*, gli *equites*, il latifondo; i Gracchi.

3.2 Pentamestre

- Mario, Giugurta, la guerra sociale, Silla.
- L'età dei dinasti: Pompeo, Catilina, Cesare; Ottaviano fino ad Azio.
- Augusto e il principato; i Giulio-Claudi.
- I Flavi e il principato adottivo.
- I Severi, la crisi del III secolo, Diocleziano, Costantino e il cristianesimo.
- La caduta dell'impero d'Occidente, da Adrianopoli al 476; il dibattito storiografico (caduta, declino o trasformazione?), con lettura di brani.
- I regni romano-barbarici, Teodorico, Giustiniano, i Longobardi.
- L'Islam, i Franchi e Carlo Magno; il Sacro Romano Impero.

Lo svolgimento dell'ultimo argomento dipenderà dall'andamento effettivo delle lezioni.

3.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA: cittadino e Stato nella Roma repubblicana, istituzioni repubblicane e conflitto patrizi-plebei; la sperequazione economica nel II secolo a.C. (4 ore, con valutazione). Si rimanda alla programmazione di classe di Educazione Civica, presentata dal coordinatore del Consiglio di Classe.

4. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

- Lezioni frontali e dialogate, con presentazioni curate dal docente.
- Lettura e commento di fonti storiche e di brani storiografici.
- Materiali di approfondimento forniti dal docente.
- Geografia trattata in riferimento ai contenuti storici.

Libri di testo in adozione:
Bettini, Lentano, Puliga, *Lontani vicini 2*. Pearson. Bruno Mondadori.

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

5.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte al termine dei blocchi di programma.

5.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di Dipartimento di Lettere nella riunione del 7 settembre 2026, relativamente alla programmazione comune discussa e concordata fra i docenti, consegnata in Segreteria Didattica e visibile sulla pagina web del Dipartimento, raggiungibile dal sito del Liceo.

Luogo e Data: Cuneo, 2 ottobre 2026 Firma del Docente: Luca Pione